



GODFREY-LEE PUBLIC SCHOOLS

FALL 2022

Be You. Be Connected. Be Brilliant! Sé tú. Esté conectado; Sé brillante!



**GODFREY-LEE
LEGENDS**

EST. 1857

Inside This Issue En Esta Edición

3

Be you, be brilliant
Ser tú, ser brillante

5

All The World's A Stage
Todo El Mundo
Es Un Escenario

6

WMC Partnership
Asociación con WMC

10

Santa Parade
Desfile De Santa

14

Legends Community
comunidad de Leyendas

15

2022-23 Calendar
2022-23 Calendario



**OUR BOYS'
VARSITY SOCCER
TEAM ARE**

**ALLIANCE LEAGUE
CONFERENCE CHAMPS!**

Varsity Boys Soccer Team (Equipo de Fútbol Masculino de Varsity):

Edwin Sanchez-Flores (#2-Fr), Irving Jaime-Lopez (#3-Jr), Andrey Hernandez (#7-So),
Javier Zamora (#9-So), Alexis Rivera (#12-Jr), Bryan Santos Flores (#5-Jr),
Axel Bedolla Vargas (#14-Jr), Kevin Mencho (#15-Jr), Denison Vasquez (#16-Jr),
Adrian Vasquez (#18-Sr), Cristobal Gandara-Juarez (#20-Sr), Roberto Cervantes (#21-Sr),
Ronny Juarez (#23-Sr), Carlos Herrera (#24-Jr), Christian Diaz (#25-Jr), Neiber Perez
(#30-So), Eduardo Jacinto (#40-Sr), Brian Herrera Morales (#44-Fr);
Head Coach - Hugo Cano, Assistant Coach - Oliver Lorenzo.

They went 7-0 in conference play. The team scored 27 goals in the conference games and had 10 consecutive shutouts.

The Boys' Varsity Soccer Team is coached by Hugo Cano, and Assistant Coach Oliver Lorenzo.

This year, our Varsity Team was composed of a younger group of boys. There were only five Seniors this year: Roberto Cervantes (#21), Cristobal Gandara-Juarez (#20), Ronny Juarez (#23), Adrian Vasquez (#18), Eduardo Rafael-Jacinto (#40), while there were about 10 Seniors last year.

Regardless of being such a young team, the boys were able to adjust quickly to their teammates, and work together to put up a tough fight in every game. "One of the season goals was to become Conference Champions, and these boys did that!" stated Coach Hugo.

Coach Lorenzo reflected on how he grew a special appreciation for this group of Seniors, as they were one of the first groups that he coached from middle school through their senior year.

"As we reflect on the positives, we look forward and know we have a bright future for this program. Thanks to the players, parents and staff for this year," expressed Head Coach Hugo.

**CONGRATULATIONS TO OUR BOYS' VARSITY SOCCER TEAM ON A GREAT SEASON!
YOU'VE ALL REPRESENTED GODFREY-LEE IN SUCH A POSITIVE AND ENCOURAGING WAY.**

**¡NUESTRO EQUIPO DE FÚTBOL DE VARSITY DE NIÑOS
SON CAMPEONES DE LA CONFERENCIA DE LA LIGA DE LA ALIANZA!**

Fueron 7-0 En El Juego De Conferencia. El equipo anotó 27 goles en los juegos de conferencia y tuvo 10 blanqueadas consecutivas.

El equipo de fútbol Varsity masculino está dirigido por Hugo Cano y el entrenador asistente Oliver Lorenzo.

Este año, nuestro Equipo Varsity estuvo compuesto por un grupo más joven de niños. Solo hubo cinco Seniors (estudiantes de 12 grado) este año: Roberto Cervantes (#21), Cristobal Gandara-Juarez (#20), Ronny Juarez (#23), Adrian Vasquez (#18), Eduardo Rafael-Jacinto (#40), mientras que hubo alrededor de 10 personas mayores el año pasado.

Independientemente de ser un equipo tan joven, los muchachos pudieron adaptarse rápidamente a sus compañeros de equipo y trabajar juntos para dar una pelea dura en cada juego. "Uno de los objetivos de la temporada era convertirnos en Campeones de la Conferencia, ¡y estos muchachos lo lograron!", dijo el entrenador Hugo.

El entrenador Lorenzo reflexionó sobre cómo creció un aprecio especial por este grupo de estudiantes del último año, ya que fueron uno de los primeros grupos que entrenó desde la escuela intermedia hasta su último año.

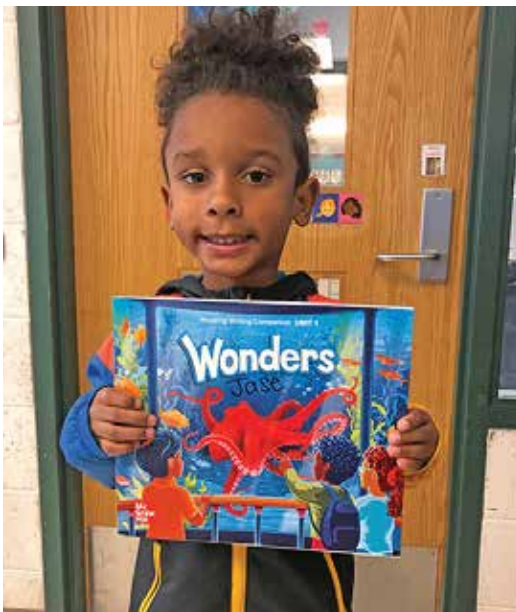
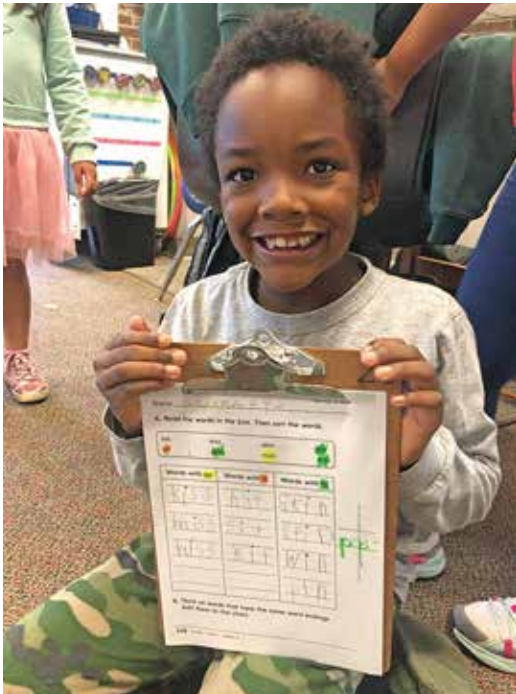
"Mientras reflexionamos sobre los aspectos positivos, miramos hacia adelante y sabemos que tenemos un futuro brillante para este programa. Gracias a los jugadores, padres y personal por este año", expresó el Entrenador Hugo.

**¡FELICITACIONES A NUESTRO EQUIPO VARSITY DE FÚTBOL DE VARONES POR UNA GRAN TEMPORADA! TODOS USTEDES HAN REPRESENTADO
A GODFREY-LEE DE UNA MANERA TAN POSITIVA Y ALENTADORA.**



EARLY CHILDHOOD CENTER

Andrew Smith, Principal • 616.452.8703



At Godfrey-Lee Early Childhood Center, reading is one of the many superpowers our Legends possess. This year we are excited to utilize the district's adoption of the Wonders curricular tool to bolster the skills of our readers. Wonders serves as both a reading and writing curricular tool that also includes phonics, phonological awareness, interactive read alouds, spelling, high frequency words, building knowledge and many other components.

Each week has a different theme that is accompanied by numerous books and activities to build excitement around the topic(s) as well as learn more about the topic(s). Having a common theme/topic for the week allows students to revisit different text(s) to find evidence and also allows for our teachers to partner together and truly strengthen our instruction. For example, in Mrs. Vernon's second grade classroom, students were able to dig into the story *The Lollipop* to find details the author provided and both Mrs. Vernon and Mrs. Blume were able to co-teach to model rereading the text for details in front of students.

Even more so than reinforcing our students' super power tool kits, we look forward to creating readers who find joy in reading and want to read for fun! We hope that by exposing our readers to a wide variety of types of text that they will be able to advocate and choose which text they feel like they might enjoy most. Reading can happen in many different ways - books, articles, comics, signs and advertisements, etc. and in many different languages - Swahili, Spanish, Kinyarwanda and English. We look forward to fostering that love in whatever language our students and families feel most comfortable and successful in.

En Godfrey-Lee Early Childhood Center, la lectura es uno de los muchos superpoderes que poseen nuestras Leyendas. Este año estamos emocionados de utilizar la adopción del distrito de la herramienta curricular Wonders para reforzar las habilidades de nuestros lectores. Wonders sirve como una herramienta curricular de lectura y escritura que también incluye fonética, conciencia fonológica, lectura interactiva en voz alta, ortografía, palabras de uso frecuente, construcción de conocimiento y muchos otros componentes.

Cada semana tiene un tema diferente que se acompaña de numerosos libros y actividades para generar entusiasmo en torno a los temas y aprender más sobre los temas. Tener un tema en común para la semana les permite a los estudiantes revisar diferentes textos para encontrar evidencia y también permite que nuestros maestros se asocien y realmente fortalezcan nuestra instrucción. Por ejemplo, en el salón de clases de segundo grado de la Sra. Vernon, los estudiantes pudieron profundizar en la historia *The Lollipop* para encontrar los detalles que proporcionó el autor y tanto la Sra. Vernon como la Sra. Blume pudieron co-enseñar para modelar la relectura del texto para obtener detalles en frente a los estudiantes.

¡Incluso más que reforzar los estuches de herramientas súper poderosas de nuestros estudiantes, esperamos crear lectores que encuentren alegría en la lectura y quieran leer por diversión! Esperamos que al exponer a nuestros lectores a una amplia variedad de tipos de texto, puedan defender y elegir qué texto les gustaría más. La lectura puede ocurrir de muchas maneras diferentes: libros, artículos, cómics, letreros y anuncios, etc. y en muchos idiomas diferentes: swahili, español, kinyarwanda e inglés. Esperamos fomentar ese amor en cualquier idioma en el que nuestros estudiantes y familias se sientan más cómodos y exitosos.



GODFREY ELEMENTARY

Johana Rodriguez-Quist, Principal • 616.243.0533



OUTDOOR CLASSROOM/ CLASE AFUERA

Hope Gardens, a community partner, has provided GEL an extra classroom space in the front of our school. Both Team 21 and the 4th graders use the garden and its bounty to learn through reading about science, nutrition, and more.

Hope Gardens, un socio de la comunidad, ha proporcionado a GEL un espacio adicional en el salón de clases al frente de nuestra escuela. Tanto el Equipo 21 como los alumnos de cuarto grado usan el jardín y su generosidad para aprender a través de la lectura sobre ciencia, nutrición y más.



BE YOU. BE BRILLIANT/ SER TU. SER BRILLANTE

During Spirit week, teachers and students wore garments that represented their cultural heritage. Football and Cheer are extra-curricular activities where students can foster a new or different side to their talents. These experiences allow students to nurture their full selves.

Durante la semana del Espíritu, los maestros y estudiantes usaron prendas que representaban su herencia cultural. Football and Cheer son actividades extracurriculares donde los estudiantes pueden fomentar un lado nuevo o diferente de sus talentos. Estas experiencias permiten a los estudiantes nutrirse por completo.





LEE MIDDLE SCHOOL

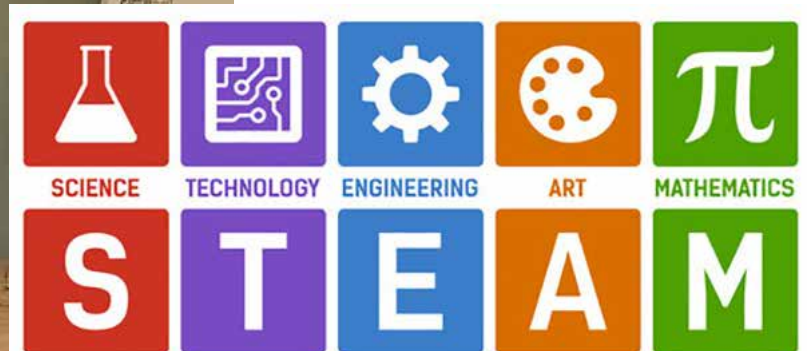
Jim Jensen, Principal • 616.452.3296



This is Lee Middle School's second year of participation in the partnership with the Grand Rapids Public Museum. After school programming is FREE and takes place during a six week session at the Grand Rapids Public Museum which is sponsored by the DTE Energy Foundation. The program goals are to provide a fun, educational opportunity for middle school students at Lee Middle School, reinforce grade-level science standards and laboratory skills in STEAM (science, technology, engineering, arts, mathematics) topics and improve student attitudes toward science and engineering by building up self-confidence and introducing career possibilities.



Este es el segundo año de participación de la Escuela Intermedia de Lee en asociación con el Museo Público de Grand Rapids. La programación después de la escuela es GRATUITA y se lleva a cabo durante una sesión de seis semanas en el Museo Público de Grand Rapids, patrocinado por la Fundación DTE Energy. Los objetivos del programa son brindar una oportunidad educativa y divertida para los estudiantes de secundaria en la Escuela Intermedia Lee, reforzar los estándares de ciencias y las habilidades de laboratorio de nivel de grado en temas STEAM (ciencias, tecnología, ingeniería, artes, matemáticas) y mejorar las actitudes de los estudiantes hacia las ciencias y ingeniería mediante la creación de confianza en sí mismo y la introducción de posibilidades de carrera.





EAST LEE CAMPUS

Andy Steketee , Principal • 616.452.3296

ALL THE WORLD'S A STAGE

This year, students in East Lee's Project Based Learning Shakespeare course have been busy reading and analyzing William Shakespeare's Hamlet in preparation for delivering their own culminating performance of the play. The performance, hosted at East Lee, will include fifth grade students from Godfrey Elementary as the audience. Using their knowledge of the experience at Shakespeare's famous Globe Theatre, along with their unique adaptations of the play's script, East Lee students will seek to create an authentic day at the theater for GEL students. This will include offering food and drink, props, a classic Playbill pamphlet and above all: artistic entertainment.

In preparation for their performance, students traveled to Grand Valley State University on Wednesday, October 12 for the annual Shakespeare Festival. They enjoyed a performance of Merry Wives of Windsor, dined and conversed with the play's cast, and toured Grand Valley's campus. This was an excellent opportunity to connect with a diverse group of talented college students in our area, all before delivering an engaging day of learning and fun for our own students right here in GLPS.

TODO EL MUNDO ES UN ESCENARIO

Este año, los estudiantes del curso de Shakespeare de aprendizaje basado en proyectos de East Lee han estado ocupados leyendo y analizando Hamlet de William Shakespeare en preparación para presentar su propia interpretación culminante de la obra. La actuación, organizada en East Lee, incluirá a estudiantes de quinto grado de la escuela Godfrey como audiencia. Usando su conocimiento de la experiencia en el famoso Globe Theatre de Shakespeare, junto con sus adaptaciones únicas del guión de la obra, los estudiantes de East Lee buscarán crear un día auténtico en el teatro para los estudiantes de GEL. Esto incluirá ofrecer comida y bebida, utilizará, un folleto clásico de Playbill y, sobre todo, entretenimiento artístico.



En preparación para su actuación, los estudiantes viajaron a Grand Valley State University el miércoles 12 de octubre para el Festival anual de Shakespeare. Disfrutaron de una presentación de Merry Wives of Windsor, cenaron y conversaron con el elenco de la obra y recorrieron el campus de Grand Valley. Esta fue una excelente oportunidad para conectarse con un grupo diverso de estudiantes universitarios talentosos en nuestra área, todo antes de brindar un día interesante de aprendizaje y diversión para nuestros propios estudiantes aquí en GLPS.



LEE HIGH SCHOOL

Andy Steketee , Principal • 616.452.3296

WMCI PARTNERSHIP

In the 2021-2022 school year, the West Michigan Construction Institute (WMCI) began operations less than 2 miles from Lee High School. Throughout the course of the year, we began to meet with WMCI about the possibility of a partnership between the two organizations. In the Spring, representatives from WMCI came to talk to our highschool sophomores and juniors. A lot of interest was sparked and many students signed the initial list. After checking credits, schedules, and with families, 3 Lee High School students officially signed up to attend WMCI for this school year.

West Michigan Construction Institute is a multi-trade commercial construction facility providing construction education for high school students. This year, the 3 students will be learning the basics of carpentry to prepare them for high level, more skilled trades down the road. WMCI can ultimately provide students with licenses to qualify students to get into the workforce immediately following high school with continuing education opportunities.

We are very excited about the program and our continued relationship with them.



ASOCIACIÓN CON WMCI

En el año escolar 2021-2022, el Instituto de Construcción de West Michigan (WMCI) comenzó a operar a menos de 2 millas de la Escuela Secundaria Lee. A lo largo del año, comenzamos a reunirnos con WMCI sobre la posibilidad de una asociación entre las dos organizaciones. En la primavera, representantes de WMCI vinieron a hablar con nuestros estudiantes de segundo y tercer año de secundaria. Se despertó mucho interés y muchos estudiantes firmaron la lista inicial. Después de verificar los créditos, los horarios y con las familias, 3 estudiantes de Lee High School se inscribieron oficialmente para asistir a WMCI para este año escolar.

El Instituto de Construcción de West Michigan es una instalación de construcción comercial de oficios múltiples que brinda educación en construcción para estudiantes de secundaria. Este año, los 3 estudiantes aprenderán los conceptos básicos de carpintería para prepararlos para oficios de alto nivel y más calificados en el futuro. En última instancia, WMCI puede proporcionar a los estudiantes licencias para calificar a los estudiantes para ingresar a la fuerza laboral inmediatamente después de la escuela secundaria con oportunidades de educación continua.

Estamos muy entusiasmados con el programa y nuestra relación continua con ellos.





ATHLETICS

Athletic Director, Tray Crusciel

Fall Athletics are a wonderful time for the community to come together and support our students. Lee Football, Boys Soccer, Cross Country, Girls Volleyball, and sideline cheer kicked off our school year with amazing parent, staff, and community support. We also started the year with new football and sideline cheer coaches. Coach England and Coach Marshall couldn't wait to get started and to develop relationships with our kids!

Here at Lee, the community and our student-athletes are the focus each and every season. We promote growth and life skills when it comes to our programs. Our goal is to have 45% of our student body participating in athletics in the coming years. Our strong coaching staff and dedicated admin/teaching staff are passionate about promoting our programs and giving our students every opportunity to succeed. Come out and support Legends Athletics!

Los deportes de otoño son un momento maravilloso para que la comunidad se reúna y apoye a nuestros estudiantes. Fútbol Americano de Lee, Fútbol Masculino, Campo Travieso, Voleibol y la animación lateral dieron inicio a nuestro año escolar con un increíble apoyo de los padres, el personal y la comunidad. También comenzamos el año con nuevos entrenadores de fútbol y porristas. ¡La entrenadora England y el entrenador Marshall estaban ansiosos por comenzar y desarrollar relaciones con nuestros niños!

Aquí en Lee, la comunidad y nuestros estudiantes-atletas son el enfoque de cada temporada. Promovemos el crecimiento y las habilidades para la vida cuando se trata de nuestros programas. Nuestro objetivo es que el 45% de nuestro alumnado participe en atletismo en los próximos años. Nuestro fuerte personal de entrenamiento y personal administrativo/docente dedicado son apasionados por promover nuestros programas y brindarles a nuestros estudiantes todas las oportunidades para tener éxito. ¡Ven y apoya a los Atlético de Leyendas!



BOYS SOCCER

Our Boys Soccer swept through our conference.

Nuestro Equipo de Fútbol Masculino arrasó en nuestra conferencia.



FOOTBALL

New Head Varsity Football Coach Lamar Marshall posing for a picture with players Henry Kennedy, Anthony Blok, Charles Davis and Jayden West.

El nuevo entrenador principal de fútbol americano Lamar Marshall posa para una foto con los jugadores Henry Kennedy, Anthony Blok, Charles Davis y Jayden West.



ATHLETICS

Athletic Director, Tray Crusciel



GIRLS VOLLEYBALL

The Varsity Volleyball team and Coach John Cain posing for a celebratory picture after defeating Godwin Heights this season.

El equipo de Voleibol de Varsity y el entrenador John Cain posan para una foto de celebración después de derrotar a Godwin Heights esta temporada.



SIDELINE CHEER

New Sideline and Competitive Cheer Head Coach, Ellynn England.

Nuevo entrenador en jefe de Sideline y Competitive Cheer, Ellynn England



XC

Our Legend runners ran with focus this season at the first Alliance Conference Meet at Palmer Park.

Nuestros corredores Leyendas corrieron concentrados esta temporada en la primera Reunión de la Conferencia de la Alianza en Palmer Park.



TECHNOLOGY

Adrianne Rose, Director of Technology and Information Services • 616.452.3296

Our GLPS ESports Rocket League teams had the opportunity to participate in this year's Confluence Festival on Sept 24, 2022. Part of the Confluence Festival included an Innovation Showcase which highlighted esports, gaming and regional organizations that are leading the charge to bring them to the forefront. Coach Trent Watson and the students were excited to be a part of the event as they were one of four high school teams chosen to participate in this year's Rocket League event! Other high school teams included Byron Center, Rockford and West Catholic. Our team challenged Rockford in the tournament. Our team did a great job representing Godfrey-Lee Public Schools and put up a strong fight against Rockford. Great job to our ESports Rocket League Team! If you are interested in signing up for eSports or learning more, reach out to Coach Watson at twatson@godfrey-lee.org for more information.



NEED TECHNOLOGY SUPPORT?

Reach out to Maria Alvarez at the Help Desk!

Hours: M-F 7:30-4:00
Phone: (616) 475-6640 ext. 3444
Email: info@godfrey-lee.org
Enter a Student Repair Form: bit.ly/LegendsTech

Nuestros equipos de ESports Rocket League de GLPS tuvieron la oportunidad de participar en el Festival de Confluencia de este año el 24 de septiembre de 2022. Parte del Festival de Confluencia incluyó una exhibición de innovación que destacó los deportes electrónicos, los juegos y las organizaciones regionales que lideran la carga para llevarlos a la vanguardia. ¡El entrenador Trent Watson y los estudiantes estaban emocionados de ser parte del evento ya que fueron uno de los cuatro equipos de la escuela secundaria elegidos para participar en el evento Rocket League de este año! Otros equipos de la escuela secundaria incluyeron Byron Center, Rockford y West Catholic. Nuestro equipo desafió a Rockford en el torneo. Nuestro equipo hizo un gran trabajo representando a las Escuelas Públicas de Godfrey-Lee y luchó fuertemente contra Rockford. ¡Buen trabajo para nuestro equipo de ESports Rocket League! Si está interesado en inscribirse en eSports o obtener más información, comuníquese con el entrenador Watson en twatson@godfrey-lee.org para obtener más información.



Nuestro equipo desafió a Rockford en el torneo. Nuestro equipo hizo un gran trabajo representando a las Escuelas Públicas de Godfrey-Lee y luchó fuertemente contra Rockford. ¡Buen trabajo para nuestro equipo de ESports Rocket League! Si está interesado en inscribirse en eSports o obtener más información, comuníquese con el entrenador Watson en twatson@godfrey-lee.org para obtener más información.

¿NECESITA SOPORTE TECNOLÓGICO?

¡comuníquese con maría álvarez en la mesa de ayuda!

Horario: L-V 7:30-4:00
Teléfono: (616) 475-6640 ext. 3444
Correo electrónico: info@godfrey-lee.org
Ingresa un formulario de reparación del estudiante: bit.ly/LegendsTech



COMMUNITY ENGAGEMENT

Jessica Crampton, Director • 616.241.4722



SANTA PARADE

The Wyoming-Kentwood Area Chamber of Commerce Santa Parade is **Saturday, December 10, at 10:00 a.m.** This fun community event is always well attended and enjoyed by all. The parade committee is accepting entry forms from businesses, churches, charity groups and other organizations interested in participating in the parade. Please contact the Wyoming-Kentwood Area Chamber of Commerce at 616-531-5990 for more information.



***The Santa Parade begins at
10:00 a.m. on Saturday, December 10
marching south on Division Avenue from 33rd Street to Murray Street.***

DESFILE DE SANTA

El Desfile de Santa Claus de la Cámara de Comercio del Área de Wyoming-Kentwood es el **sábado 10 de diciembre a las 10:00 a.m.** Este emocionante evento comunitario siempre cuenta con una buena asistencia y disfrutado por todos. El comité del desfile está aceptando formularios de inscripción de empresas, iglesias, grupos de caridad y otras organizaciones interesadas en participar en el desfile. Comuníquese con la Cámara de Comercio del Área de Wyoming-Kentwood en 531-5990 para más información.

***El Desfile de Santa comienza a las
10:00 a.m. del sábado 10 de diciembre
marchando hacia el sur por Division Avenue desde la call
33 hasta la calle Murray.***



OPERATIONS, TRANSPORTATION & FOOD SERVICES

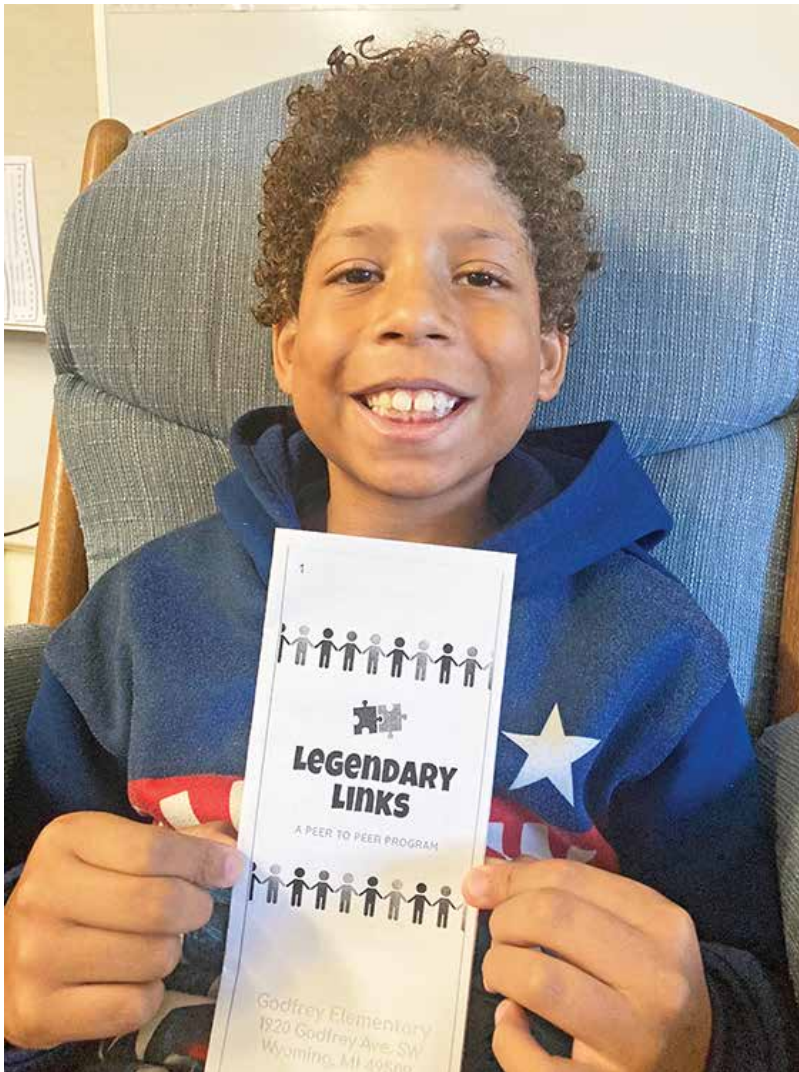
Scott Bergman, Director • 616.241.1140



Beginning December 5th, 2022, the District will begin daily bus routes to and from school. The emphasis will be on transporting students who live North of Chicago Drive and South of Burton Street. Students in Kindergarten through the 5th grade are eligible. A total of 154 seats will be available on two bus routes. In November, a signup form with bus stop information will be available in the office of the E.C.C. and Godfrey Elementary as well on the District website at www.godfrey-lee.org.

A partir del 5 de diciembre de 2022, el Distrito comenzará rutas de autobús diarias hacia y desde la escuela. El énfasis estará en el transporte de los estudiantes que viven al norte de Chicago Drive y al sur de la calle Burton. Los estudiantes de Kinder a quinto grado son elegibles. Habrá un total de 154 asientos disponibles en dos rutas de autobús. En noviembre, estará disponible en la oficina del E.C.C y la escuela Godfrey, un formulario de registro con información sobre las paradas de autobús, también en el sitio web del Distrito en www.godfrey-lee.org.





STUDENTS SUPPORTING STUDENTS

Legendary LINKS is a new program starting at Godfrey Elementary this year. It is a peer-to-peer program supporting students with Autism Spectrum Disorder or students with learning differences. A LINK student provides a friend as the peer continues on his/her academic and social journey. A LINK student supports another student in the classroom, during lunch, and/or recess to include them in activities and model appropriate interactions or encourage positive behaviors. The LINKS program offers all students opportunities for learning, growth (social, behavioral, educational), compassion, tolerance, and so much more! These pictures show Taylor presenting to his class about himself and about Autism. Mrs. Clark, the speech-language pathologist at Godfrey Elementary, supported Taylor in making his presentation for the class and will be the co-leader of the LINKS program with Mrs. Conrad.

ESTUDIANTES APOYANDO A ESTUDIANTES

Legendary LINKS es un nuevo programa que comienza en la escuela Godfrey Elementary este año. Es un programa entre pares que apoya a estudiantes con Trastorno del Espectro Autista o estudiantes con diferencias de aprendizaje. Un estudiante de LINK proporciona un amigo mientras el compañero continúa con su viaje académico y social. Un estudiante de LINK apoya a otro estudiante en el salón de clases, durante el almuerzo y/o el recreo para incluirlo en actividades y modelar interacciones apropiadas o fomentar comportamientos positivos. ¡El programa LINKS ofrece a todos los estudiantes oportunidades de aprendizaje, crecimiento (social, conductual, educativo), compasión, tolerancia y mucho más! Estas imágenes muestran a Taylor presentando a su clase sobre sí mismo y sobre el autismo. La Sra. Clark, la patóloga del habla y el lenguaje en la Escuela Primaria Godfrey, apoyó a Taylor en su presentación para la clase y será la co-líder del programa LINKS con la Sra. Conrad.





Bilingual Superheroes created and displayed artwork to celebrate being special and unique during the September Bilingualism is My Superpower (BIMS) event.

Superhéroes bilingües crearon y exhibieron obras de arte para celebrar ser especiales y únicos durante el evento El bilingüismo es mi superpoder (BIMS) de septiembre.



High school newcomer Alondra Zavala Ojeda (left) and kindergartner Madelyn Abac Cuyuch (right) enjoy popcorn while getting to know each other at the September Bilingualism is My Superpower (BIMS) event.

La recién llegada a la escuela secundaria Alondra Zavala Ojeda (izquierda) y la estudiante de jardín de infantes Madelyn Abac Cuyuch (derecha) disfrutan de las palomitas de maíz mientras se conocen en el evento El bilingüismo es mi superpoder (BIMS) de septiembre.



ECC Principal, Andrew Smith, visits with students during the September Bilingualism is My Superpower (BIMS) event.

El director de ECC, Andrew Smith, visita a los estudiantes durante el evento El bilingüismo es mi superpoder (BIMS) de septiembre.

MULILINGUAL STUDENTS ARE A POINT OF PRIDE AT GLPS

Godfrey-Lee is proud of the number of Multilingual Learners we have the opportunity to serve in our school community. GLPS English Learner Coordinator and Bilingual Success Coaches have been busy this fall identifying students that qualify as English Learners by completing over 68 screeners. In addition we've enrolled 46 students with newcomer status. Newcomer status means a student has less than 1 year in a US school.

Below is a breakdown of our Multilingual Learners in each of our buildings

- ECC: 159 Students (48%), 12 of these students have newcomer status, meaning they have less than 1-year in a US School.
- GEL: 199 Students (60%), 6 of these students have newcomer status
- LMS: 167 Students (47%), 7 of these students have newcomer status
- LHS: 242 Students (48%), 21 of these students have newcomer status
- ELC: 56 Students (47%)

LOS ESTUDIANTES MULTILINGÜES SON UN MOTIVO DE ORGULLO EN GLPS

Godfrey-Lee se enorgullece de la cantidad de estudiantes multilingües que tenemos la oportunidad de servir en nuestra comunidad escolar. El Coordinador de Aprendices de Inglés de GLPS y los Entrenadores de Éxito Bilingüe han estado ocupados este otoño identificando a los estudiantes que califican como Aprendices de Inglés completando más de 68 evaluaciones. Además, hemos inscrito a 46 estudiantes con estatus de recién llegados. El estado de recién llegado significa que un estudiante tiene menos de 1 año en una escuela de EE. UU.

A continuación se muestra un desglose de nuestros estudiantes multilingual en cada uno de nuestros edificios

- ECC: 159 estudiantes (48%), 12 de estos estudiantes tienen estatus de recién llegado, lo que significa que tienen menos de 1 año en una escuela de EE. UU.
- GEL: 199 Estudiantes (60%), 6 de estos estudiantes tienen estatus de recién llegado
- LMS: 167 Estudiantes (47%), 7 de estos estudiantes tienen estatus de recién llegado
- LHS: 242 Estudiantes (48%), 21 de estos estudiantes tienen estatus de recién llegado
- ELC: 56 Estudiantes (47%)



GODFREY-LEE PUBLIC SCHOOLS

Dr. Mike Burde, Superintendent • 616.241.4722

DEAR LEGENDS COMMUNITY,

Author Jamie Vollmer's work in hundreds of schools throughout the country helped him author the book *Schools Cannot do it Alone*. Vollmer contends that in this ever-changing world, strong partnership between schools, families, and the community are critical to ensuring the success of all students. At Godfrey-Lee Public Schools, we know this is true and are thankful for the partnerships and relationships we have in our family-focused community. As such, we wanted to share some ways that our families and community can be involved in the educational processes at Godfrey-Lee Public Schools.

At the Early Childhood Center, we are looking for parent volunteers for the School Improvement team also in helping organize the PBIS store. Furthermore, we always appreciate support at the ECC with arrival procedures in the morning. There are also opportunities at Godfrey Elementary chaperoning field trips, volunteering in classrooms, and even popping popcorn for fundraisers. At the secondary level (middle school and high school) there are opportunities to volunteer on various committees and also support classroom teachers. Finally, the East Lee Campus is starting the Community Legacy Project Based Learning course. For this class, students will identify needs in our community and organizations working to help. If parents have any community connections and are interested in partnering with East Lee on learning experience, we would be very grateful.

In addition to the numerous opportunities to get involved in all of our schools, our district is engaged in a new strategic planning process. There will be opportunities to provide feedback in this planning process and your support in this important work is needed and appreciated. Please keep an eye out for future communications that will detail these feedback opportunities and know your voice and your input is valued.

Beyond providing support through volunteering at school, I have often been asked by parents what they can do at home to support their children. Let's always remember the importance of reading with children. Elizabeth Barnes from the Children's Reading Foundation reminds us that, "Reading a minimum of 20 minutes a day allows children's vocabulary to grow and expand, exposing them to 1.8 million vocabulary words a year" (n.d.). And while this might sound like a simple activity, reading with our children has a profound impact on their development and future success in school and life.

In closing, the entire team at Godfrey-Lee Public Schools sends a big thank you to our parents and community for the ongoing support in educating our students. As Vollmer says, schools cannot do it alone and your support is appreciated and tremendously impactful in our collective work in education.

Mike Burde, Superintendent

ESTIMADA COMUNIDAD DE LEYENDAS,

El trabajo del autor Jamie Vollmer en cientos de escuelas en todo el país, lo ayudó a escribir el libro *"Schools Cannot do it Alone"* (Las Escuelas no lo pueden ser Solos). Vollmer sostiene que en este mundo en constante cambio, una sólida asociación entre las escuelas, las familias y la comunidad es fundamental para garantizar el éxito de todos los estudiantes. En las Escuelas Públicas de Godfrey-Lee, sabemos que esto es cierto y estamos agradecidos por las asociaciones y relaciones que tenemos en nuestra comunidad centrada en la familia. Como tal, queremos compartir algunas formas en que nuestras familias y la comunidad pueden participar en los procesos educativos en las Escuelas Públicas de Godfrey-Lee.

En el ECC, estamos buscando padres voluntarios para el equipo de Mejoramiento Escolar que también ayuden a organizar la tienda PBIS. Además, siempre agradecemos el apoyo en el ECC con los procedimientos de llegada por la mañana. También hay oportunidades en la escuela primaria Godfrey como acompañante en excursiones, voluntariado en los salones de clase e incluso haciendo palomitas de maíz para recaudar fondos. En el nivel secundario (secundaria y preparatoria) hay oportunidades para ser voluntario en varios comités y también para apoyar a los maestros de aula. Finalmente, el campus de East Lee está comenzando el curso de aprendizaje basado en proyectos de legado comunitario. Para esta clase, los estudiantes identificarán las necesidades de nuestra comunidad y las organizaciones que trabajan para ayudar. Si los padres tienen alguna conexión con la comunidad y están interesados en asociarse con East Lee en la experiencia de aprendizaje, estaríamos muy agradecidos.

Además de las numerosas oportunidades para participar en todas nuestras escuelas, nuestro distrito participa en un nuevo proceso de planificación estratégica. Habrá oportunidades para proporcionar comentarios en este proceso de planificación y su apoyo en este importante trabajo es necesario y apreciado. Esté atento a las comunicaciones futuras que detallarán estas oportunidades de comentarios y sepa que su voz y su opinión son valoradas.

Más allá de brindar apoyo a través del voluntariado en la escuela, a menudo los padres me han preguntado qué pueden hacer en casa para apoyar a sus hijos. Recordemos siempre la importancia de leer con los niños. Elizabeth Barnes de Children's Reading Foundation nos recuerda que, "Leer un mínimo de 20 minutos al día permite que el vocabulario de los niños crezca y se expanda, exponiéndolos a 1.8 millones de palabras de vocabulario al año" (s.f.). Y si bien esto puede parecer una actividad simple, leer con nuestros hijos tiene un impacto profundo en su desarrollo y éxito futuro en la escuela y en la vida.

Para finalizar, todo el equipo de las Escuelas Públicas de Godfrey-Lee envía un gran agradecimiento a nuestros padres y comunidad por el apoyo continuo en la educación de nuestros estudiantes. Como dice Vollmer, las escuelas no pueden hacerlo solas y su apoyo es apreciado y tiene un gran impacto en nuestro trabajo colectivo en educación.

Mike Burde, Superintendent



GODFREY-LEE PUBLIC SCHOOLS

CALENDAR/CALENDARIO ESCOLAR 2022-23

NOVEMBER / NOVIEMBRE

S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

DECEMBER / DICIEMBRE

S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

JANUARY / ENERO

S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

FEBRUARY / FEBRERO

S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

MARCH / MARZO

S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

APRIL / ABRIL

S	M	T	W	T	F	S
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

MAY/JUNE - MAYO/JUNIO

S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3

Nov 11	Early Release / Salida Temprana
Nov 15 & 17....	Elementary Conferences / Conferencias Padres/Maestros de las Primarias
Nov 17 & 18....	Secondary Exams - Early Release / Exámenes Preparatoria - Salida Temprana
Nov 23-25	No School / No Clases - Thanksgiving Break / Vacaciones de Acción de Gracias
Dec 9	Early Release / Salida Temprana
Dec 16	Early Release / Salida Temprana
Dec 19-30	Winter Break / Descanso de Invierno
Jan 2	Winter Break / Descanso de Invierno
Jan 13	Early Release / Salida Temprana
Jan 16	No School / No Clases - MLK Day
Jan 17 & 19....	Secondary Conferences / Conferencias Padres/Maestros de Secundaria
Jan 20	Early Release / Salida Temprana
Feb 16	Early Release / Salida Temprana
Feb 17-20	Mid-Winter Break / Vacaciones a Medios de Invierno
Feb 28 & Mar 2	Elementary Conferences / Conferencias Padres/Maestros de la Primaria
Mar 2 & 3.....	Secondary Exams - Early Release / Exámenes Preparatoria - Salida Temprana
Mar 10	Early Release / Salida Temprana
Mar 30	Early Release / Salida Temprana
Mar 31.....	Spring Break / Descanso de Primavera

Apr 3-7	Spring Break / Descanso de Primavera
Apr 21	Early Release / Salida Temprana
May 12	Early Release / Salida Temprana
May 26	Early Release / Salida Temprana
May 29	No School / No Clases - Memorial Day
Jun 1 & 2.....	Secondary Exams - Early Release / Exámenes Preparatoria - Salida Temprana

	No School For Students / No clases para los alumnos
	Early Release Day / Día de Salida Temprana
	Conferences/Conferencias Padres/Maestros

School / Escuela	Start / Inicio	Dismissal / Salen	Early Release/ Salida Temprana
ECC	8:10 AM	3:10 PM	12:10 PM
Godfrey	8:00 AM	3:00 PM	12:00 PM
Lee MS/HS	7:50 AM	2:50 PM	11:50 AM
East Lee	9:00 AM	2:50 PM	11:50 AM

Congratulations

TO OUR BOYS' VARSITY SOCCER TEAM



ALLIANCE LEAGUE CONFERENCE CHAMPS!

Visit us on...



or checkout our website...
www.godfrey-lee.org



BOARD OF EDUCATION

Eric Mockerman, President
David Blok, Vice President
Tammy Schafer, Secretary
Lynn Velthouse, Treasurer
Cheryl Slaughter, Trustee
Jackie Hernandez, Trustee
Josephine Coleman, Trustee

ADMINISTRATION

Dr. Mike Burde,
Superintendent
Jessica Crampton,
Assistant Superintendent of TLD
Mark Provost,
Assistant Superintendent of
Administrative Services
Scott Bergman, Director
Operations, Transportation
& Food Services
Jessica Crampton, Director
Student Services

Adrianne Rose
Director of Technology

Andrew Smith, Principal
Early Childhood Center

Johana Rodriguez-Quist,
Principal Godfrey Elementary

Jim Jensen,
Principal Lee Middle School

Andy Steketee, Principal
Lee High School & East Lee Campus

Brett Lambert, Dean of Students
Lee Middle & High School

NEWSLETTER

The Godfrey-Lee Public Schools newsletter is produced and delivered on a quarterly basis. To be placed on the mailing list, or for additional information, please contact Bianca Edwards (616) 241-4722 ext 5320 or bedwards@godfrey-lee.org.