

**GODFREY-LEE ESCUELAS PÚBLICAS**  
**POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN**  
**DE LOS PADRES**

Godfrey-Lee Public Schools reconoce y valora a los padres y familias como los primeros maestros y tomadores de decisiones en la educación. Ellos creen que el aprendizaje del alumno es más probable que ocurra cuando hay una asociación efectiva entre la escuela y los padres del estudiante y la familia. Esta asociación entre el hogar y la escuela y una mayor participación de los padres en la educación de sus niños generalmente dan como resultado un mayor rendimiento académico, conducta estudiantil mejorada y reducción del absentismo.

El Superintendente establecerá un plan integral para involucrar a los padres, familias y miembros de la comunidad en una asociación en apoyo del logro académico de cada estudiante, la mejora continua del distrito, y los planes individuales de mejora de la escuela. El plan será distribuido a todos los padres y estudiantes a través de su publicación en el Manual del Estudiante u otros medios adecuados. El plan prevé una evaluación anual, con la participación de los padres y las familias, de la efectividad del plan y la identificación de los obstáculos a la participación de los padres y las familias. Conclusiones de la evaluación se utilizarán en la revisión anual de la Sociedad dominante y la política de Participación de la Familia y para mejorar la eficacia del plan del distrito.

**PROGRAMAS DEL TÍTULO I SE OFRECE:**

	Programa	ECC	GEL	LMS	East Lee	Escuelas Privadas
1.	Literacy Coach	X	X			
2.	Intervencionista	X	X			
3.	Matemáticas Soporte-Para-profesionales			X	X	X
4.	Lectura Soporte-Para-profesionales	X	X	X		X
5.	Read 180/System 44		X	X	X	
6.	Materiales Complementarios y Accesorios	X	X	X	X	X
7.	Desarrollo Profesional	X	X	X	X	X
8.	Programas de Verano de Aprendizaje	X	X	X		X

El objetivo es una asociación escuela-hogar que ayudará a todos los niños a tener éxito. Le agradecemos de antemano por toda su ayuda y asistencia en el trabajo conjunto con su hijo para ayudarlo/la tener éxito en la escuela.

**ESCUELA PACTO DE FAMILIA**

Los padres se les pedirá que firmen un pacto. El pacto es un acuerdo entre los padres y la escuela para ayudar a asegurar el éxito académico de cada niño. Con la firma del pacto todos están de acuerdo que van a trabajar juntos para mejorar el aprendizaje. Los padres están involucrados en el desarrollo de las compactas. Este pacto es requerida por las directrices federales de Título I.

Si usted tiene preguntas acerca general, del estado, federales o programas adicionales, comuníquese con el director de su hijo/hija o:

Carol Lautenbach  
 Asistente del Superintendente para el Título I  
 616.243-0533 x2322  
 clautenbach@godfrey-lee.org

**GODFREY-LEE PUBLIC SCHOOLS**

1920 GODFREY AVENUE SW  
 WYOMING, MI 49509  
 TELÉFONO: 616-243-0533 x2322  
 CORREO ELECTRÓNICO: CLAUTENBACH@GODFREY-LEE.ORG

**GODFREY-LEE PUBLIC SCHOOLS**

**TÍTULO I:**  
**PROGRAMA**  
**FEDERAL DE**  
**SERVICIOS**  
**SUPLEMENTARIOS**  
**EDUCATIVOS**



**616-243-0533**

# ¿QUÉ ES UN PROGRAMA EDUCATIVO SUPLEMENTARIO?

Título I es un programa mediante el cual la mayoría de los distritos escolares reciben fondos *federales* para proporcionar instrucción suplementaria para estudiantes que califican. Estos servicios se basan en las necesidades académicas de los estudiantes. Los estudiantes que califican para el apoyo académico puede ser servido en las áreas académicas básicas (lectura, escritura, matemáticas, ciencias y estudios sociales). El soporte puede ocurrir durante el día, después de clases o durante el verano.

Los estudiantes en el Distrito de Godfrey-Lee Public School son evaluados en una variedad de maneras a lo largo del año escolar. Estas evaluaciones formativas, sumativas y rendimiento proveer a los maestros con los datos que necesitan para ser capaz de proporcionar la instrucción para satisfacer las necesidades específicas de cada niño y para colocar a los estudiantes en los programas de intervención apropiados suplementarios. El objetivo del programa Título I es proveer los servicios educativos a los estudiantes necesitan para aumentar el rendimiento de los estudiantes y el rendimiento académico.

## EL PROPÓSITO DE TÍTULO I ES:

- Ayudar a todos los niños reciban una educación de alta calidad.
- Aumentar la capacidad de participación de los padres.
- Proveer desarrollo profesional para el personal del edificio.
- Cumplir con los requisitos de la "No Child Left Behind" mandatos federales.



Los padres pueden pedir información sobre las calificaciones profesionales de los maestros y el personal que trabajan con su hijo .

## REQUISITOS DE ELEGIBILIDAD

Una variedad de factores se utilizan para determinar la elegibilidad, incluyendo pero no limitado a:

- Las pruebas estandarizadas (DIBELS, MEAP, etc.)
- En el aula y las evaluaciones de desempeño
- Recomendación del maestro

## COMUNICACIÓN DE ESCUELA:

- Hoja Informativa
- Folletos Informativos
- Escuela / Distrito / Maestros sitios web
- Las Boletas de Calificaciones
- Informes Provisional/ Intermedia
- Conferencias
- Apoyo al Estudiante
- Foros fuera de cada escuela
- Asignación Reservar / Planner / Agenda
- Escuela / Distrito de Libretas de Calificaciones (AYP)

De acuerdo con la ley federal, los programas financiados por los fondos del Título I deben ser diseñados e implementados en consulta con los padres del estudiante que se sirve. El Superintendente se asegurará de que el plan del Título I contiene una declaración por escrito de directrices que se ha desarrollado con, aprobado por, y se distribuye a los padres de los alumnos participantes. El Superintendente también deberá asegurar que cada escuela participante del Título I desarrolla un plan específico, con participación de los padres.

**Una encuesta anual de padres se le da a toda nuestra familia de Título I para la retroalimentación y sugerencias. Por favor complete la encuesta cuando se distribuye y devolverlo a la escuela. Su contribución nos ayudará a crear un programa de calidad.**

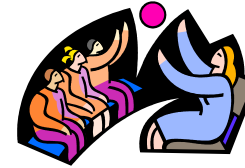
## ¿SABÍA USTED QUE ...

Dos (2) escuelas primarias en el Distrito Escolar Godfrey-Lee tiene Título I a *Nivel Escolar Programas*: Centro de la Primera Infancia (ECC) y la Escuela Primaria Godfrey, dos (2) escuelas se han *Centrado en los Programas*: Lee Middle School y Campus East Lee.

*Gracias a las Escuelas Públicas de Grandville por compartir su folleto programa suplementario con nosotros, para ayudarnos a desarrollar esta herramienta de información para usted.*

## ¡LOS PADRES SON UNA PARTE IMPORTANTE DE NUESTRO EQUIPO!

Los padres influyen en la educación de sus hijos más que cualquier maestro o la escuela. Participación de los padres puede aumentar los logros de los niños. Al tomar un papel activo en nuestra escuela, los padres muestran a sus hijos que son valorados y que la educación es importante. Los niños aprenden que los padres y la escuela son un equipo, trabajando juntos para ayudar a tener éxito. La comunicación en forma escrita y oral se proporciona a todos en un lenguaje y formato que él/ella puede entender.



## CÓMO LOS PADRES PUEDEN PARTICIPAR ...

- Lea a su niño y / o escuchar a su hijo/hija a leer todos los días.
- Asistir Open House/ Título I Reunión Anual/ Orientación
- Asistir a Conferencias Padres / Maestros.
- Participar en excursiones, actividades de clase, proyectos, y nuestro programa de voluntarios.
- Haga preguntas sobre las cosas que se preguntan, y contribuir a mejorar nuestro programa.
- Comparta sus habilidades, pasatiempos e intereses con nuestra comunidad escolar.
- Hable con su hijo todos los días sobre el éxito escolar.
- Participar en talleres / reuniones informativas.
- Únete a cualquiera de nuestros comités en toda la escuela.

## CONFERENCIAS DE PADRES/MAESTROS

Las conferencias son una de las formas más importantes de los padres y los maestros trabajan juntos como un equipo. Las conferencias son una forma útil para los padres para compartir información acerca de los intereses especiales de su hijo. También es un buen momento para discutir el progreso académico del niño, para obtener ideas sobre cómo los padres pueden ayudar a sus hijos en casa, y para apoyar al niño como él/ella que presenta el trabajo él / ella ha hecho. Un traductor está disponible bajo petición.