



Annual Title I Parents' Planning Meeting

What Title I is and does for the students, faculty, and parents at Godfrey-Lee Public Schools

Reunión Anual de Planificación para los Padres de Título I

Qué es el Título I y que les ofrece a los estudiantes, profesores y padres en La Escuela Publica Godfrey-Lee





Agenda: Annual Title I Parents Meeting

Invitees: Parents of Title I Students residing in Godfrey-Lee District and attending ECC, GEL, LMS, ELC, TPH, or SJDA

- I. Sign-in for Federal Program Event
- II. Review of School Improvement Plan
- III. Review Title I Information
- IV. Provide/Receive Feedback
- V. Plan for Programs
- VI. Network with Parents



Orden del Día: La Junta Anual de Título I para los Padres

Invitados: Los padres de los estudiantes de Título I que residen en el Distrito de Godfrey-Lee y que asisten a ECC, GEL, LMS, ELC, TPH, o SJDA

- I. Registro para el Evento del Programa Federal
- II. Revisión del Plan de Mejoramiento Escolar
- III. Revisión de la Información de Título I
- IV. Proporcionar y Recibir Opiniones
- V. Planear Programas
- VI. Comunicación con los Padres



Overview

- A. Purpose of Title I
- B. Types of Programs
- C. Private School Participation
- D. Parental Involvement



Información General

- A. Propósito del Título I
- B. Tipos de Programas
- C. Participación de las Escuelas Privadas
- D. Participación de los Padres



A. What is the Purpose of Title I?

- Title I, Part A funding provided to improve the academic achievement of students
- Provides extra academic support and learning opportunities for children
- Makes sure that the needs of all learners are met to close the achievement gap



A. ¿Cual es el Propósito de Título I?

- Título I, Parte A financiación proveida para mejorar el rendimiento academico de los estudiantes
- Proporciona apoyo académico adicional y oportunidades de aprendizaje para los niños
- Asegurar de que las necesidades de todos los estudiantes sean atendidas para tener un buen rendimiento académico

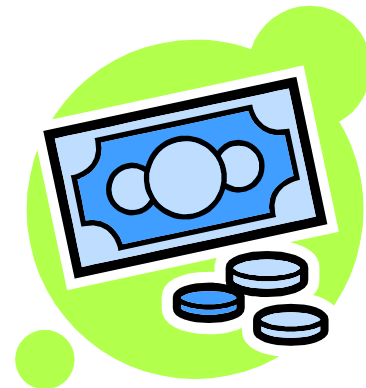
What is Title I?

- Title I is the largest federally funded elementary and secondary education program.
- It evolved from the Elementary and Secondary Education Act (ESEA) of 1965, which was enacted as part of President Lyndon Johnson's *War on Poverty*.
- Title I funds are supplemental funds that provide additional instructional time for students
- Title I funding may also be used for professional development, providing necessary training to teachers



¿Qué es Título I?

- El Título I es el programa federal mas grande de educación primaria y secundaria.
- Se desarrolló de acuerdo al Acto de la Educación Primaria y Secundaria (ESEA) de 1965, que fue aprobada como parte de la guerra contra la pobreza del Presidente Lyndon Johnson.
- Los fondos del Título I son fondos adicionales que proporcionan más tiempo de instrucción para los estudiantes
- Los fondos del Título I también se puede utilizar para el desarrollo profesional, y proveer capacitación necesaria a los profesores





What Types of Services are Offered?

- Services depend on the schools and can vary from one school to another, but always must be *in addition to* what is already provided
- Programs must be supported by scientifically-based or evidence-based research
- Instructional programs should focus on all core areas, including Language Arts and Math



¿Qué Tipo de Servicios Ofrece?

- Los servicios dependen de las escuelas y puede variar de una escuela a otra, pero siempre deben ser adicionales a lo que ya está previsto
- Los programas deben ser apoyados por la investigación científica o basadas en la evidencia
- Los programas de instrucción deben concentrarse en todas las áreas incluyendo artes del lenguaje y matemáticas

Some Common Examples...

- Professional Development
- Learning Events
- Paraprofessionals
- Parent Involvement Events
- Extended Day/Year
- Additional Materials and Supplies, including Technology Tools



Algunos Ejemplos Comunes...

- Desarrollo Profesional
- Eventos de Aprendizaje
- Para profesionales
- Eventos que involucren a los padres
- Día/Año extendido
- Materiales y suministros adicionales, incluyendo herramientas de tecnología



B. What Do Title I Programs Look Like?

1. Targeted Assistance Schools

- Requires documentation of student selection
- Funds may only be spent on identified students (those with the greatest academic needs)
- Lee Middle School, East Lee Campus, San Juan Diego Academy, Potter's House



B. ¿Como Se Ven los Programas de Título I?

1. Enfoque de asistencia a las escuelas

- Requiere la documentación del estudiante seleccionado
- Los fondos sólo podrán destinarse a los estudiantes identificados (aquellos con mayor necesidad académica)
- Lee Middle School, East Lee Campus, Academia de San Juan Diego, Escuela Casa de Potter



Title I Programs (continued)

2. School-Wide Programs

- All students are considered Title I students
- Funds may be spent to improve the entire educational program, not just on those identified Title I students and Title I teachers
- ECC and Godfrey Elementary



Programa Título I (continuación)

2. Programas para toda la escuela

- Todos los estudiantes son considerados estudiantes del Título I
- Los fondos pueden ser utilizados para mejorar el programa educativo en su totalidad, no sólo en los estudiantes identificados del Título I y maestros del Título I
- ECC y la Primaria Godfrey





C. What about Private Schools in the Godfrey-Lee District?

- Title I services benefit the individual child, not the private school, and are provided by the local schools, not the private school
 - Funds flow through the public school district, and services, materials, and supplies are provided.
 - GLPS consults with private school officials to design appropriate programs.



C. ¿Qué Pasa con las Escuelas Privadas en el Distrito Godfrey-Lee?

- Título I beneficia a cada niño(a) individualmente, no a la escuela privada, y los beneficios son proporcionados por las escuelas locales, no la escuela privada
 - Los fondos fluyen a través de la escuela pública del distrito, y provee servicios, materiales y suministros
 - GLPS consulta con los funcionarios de las escuelas privadas para diseñar programas adecuados.

D. How Can Parents Be Involved?



- District School-Parent Involvement Policy
- School-Parent Compact
- Ways to be Involved
- Use of set-aside funds (1%)

D. ¿Como Pueden los Padres Estar Involucrados?



- Póliza para la participación de escuela-padres del Distrito
- Pacto de escuela y padres
- Formas de involucrarse
- El uso de fondos que fueron apartados (1%)



District School-Parent Involvement Policy

- GLPS must have a written Title I parent involvement policy, developed with and approved by parents
 - Spells out how parents will be engaged in developing its Title I plan
 - Describes how parents will gain knowledge and skills to become effectively involved in decisions about the program in the school
 - Today's survey and discussion will assist with this process



Póliza para Participación de Escuela y Padres del Distrito

- GLPS debe tener un póliza de participación de padres Título I, elaborado y aprobado por los padres
 - Explicando cómo los padres pueden involucrarse en desarrollar el plan Título I
 - Describe cómo los padres tendrán conocimiento y habilidades para participar eficazmente en las decisiones sobre el programa en la escuela
 - La encuesta de hoy y discusión ayudará con este proceso



School-Parent Compact

- Every Title I school must have a compact, developed with and approved by parents
 - Describes how the school and parents will partner to improve student achievement
 - Explains how the school will meet the needs of its students to achieve high standards
 - Copies are in student handbook

Compacto de Escuela y los Padres



- Cada escuela del Título I debe tener un acuerdo, elaborado y aprobado por los padres
 - Describe cómo la escuela y los padres se asociarán para mejorar el rendimiento estudiantil
 - Explica cómo la escuela debe satisfacer las necesidades de sus estudiantes con el fin de alcanzar un estándares mas altos
 - Las copias están en la guía del estudiante

What Can Parents Do?

- Attend Annual Title I Planning Meeting (Thanks for being here today!)
- Come to school to assist and be present
- Help arrange learning opportunities in the community
- Serve on committees to advise, make decisions
- Share information or advocate for the school
- Increase resources to the school
- Help other parents develop their parenting skills
- Give input on compact and use of funds



¿Qué Pueden Hacer los Padres?

- Asistir a la Reunión de Planificación Anual del Título I (¡Gracias por estar aquí hoy!)
- Venir a la escuela para ayudar y estar presente
- Ayudar a organizar oportunidades de aprendizaje en la comunidad
- Servir en los comités de asesoramiento, y tomar decisiones
- Compartir información o abogar por la escuela
- Incrementar los recursos para la escuela
- Ayudar a otros padres a desarrollar sus habilidades de crianza
- Aporte en el pacto y el uso de los fondos





Parent Compact Survey: 2012-2013 Results

- Grades K-5
- 31 Responses
- All agreed that the compact includes sufficient ways to help their child succeed in school.
- All agreed that the format of the compact is understandable and easy to use.
- Most did not want to add items to the compact; however, one parent wanted to add Math, Reading, and Culture Goals.
- No parents wanted items deleted from the compact.



Encuesta para los Padres del Pacto: Resultados 2012-2013

- Grados K-5
- 31 Respuestas
- Todos estuvieron de acuerdo que el pacto incluye maneras suficientes para ayudar a su hijo(a) para tener éxito en la escuela.
- Todos estuvieron de acuerdo que el formato del compacto es comprensible y fácil de usar.
- La mayoría no quiere añadir elementos al pacto, sin embargo, uno de los padres quería añadir objetivos de matemáticas, lectura y cultura.
- Ningún padre desea eliminar elementos del pacto.



School Satisfaction Survey: Fall 2012 Results

- Grades K-5
- 15 Responses
- Nearly all agreed that the school is a safe and clean learning environment and that the school does a good job teaching skills of reading, math, and writing.
- All agreed that the school does a good job on involving parents in learning, preparing their child for the future, being welcoming, and motivating their child.
- All agreed that their child attends school regularly and would recommend the school to a friend with children.



Encuesta sobre la Satisfacción de los Padres: Resultados Otoño 2012

- Grados K-5
- 15 Respuestas
- Casi todos coincidieron en que la escuela es un ambiente de aprendizaje seguro y limpio y que la escuela hace un buen trabajo enseñando habilidades de lectura, matemáticas y escritura.
- Todos coincidieron en que la escuela hace un buen trabajo involucrando a los padres en el aprendizaje, la preparación de su hijo(a) para el futuro, y motivando a sus hijos.
- Todos estuvieron de acuerdo que su hijo(a) asista a la escuela regularmente y que recomendaría la escuela a un amigo con niños.



Title I Parent Survey: Fall 2012 Results

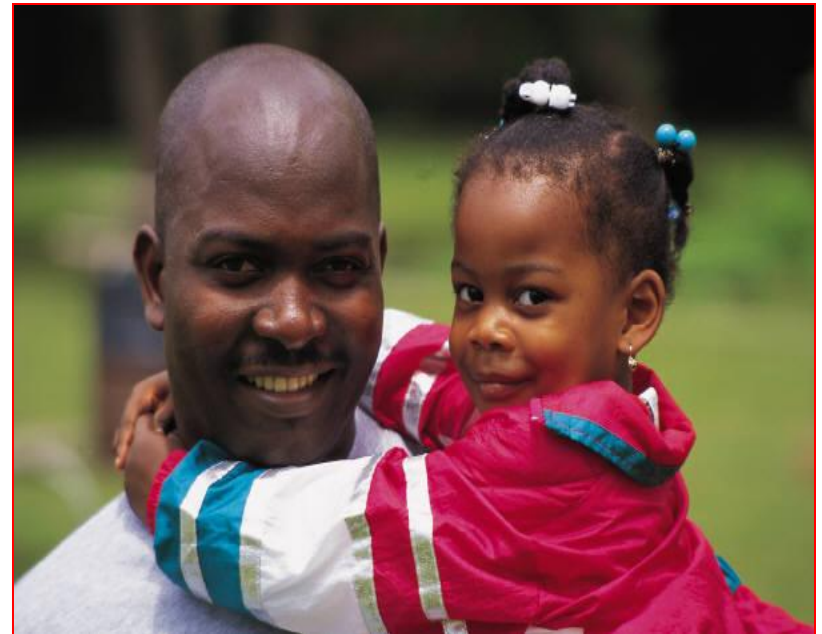
- Grades K-5
- 17 Responses
- These events that involve parents should be funded in this order:
 - School programs, field trips, and classroom events
 - Parent-Teacher conferences and assemblies
 - Pastries for Parents
- The main limits to participation in school meetings are work and time.
- Almost all parents have a clear understanding of our School Improvement Goals and curriculum expectations.
- Some parent do not have a clear understanding of the purpose and goals of the Title I program and the instruction/activities in the Title I program.
- Changes for Title I programs include more practice in reading and math and more learning for kids.
- Areas for training for parents include offering courses in dealing with children with ADD/ADHD, having rewards for students in order to motivate them, and communicating more with parents.
- Communications can be improved by being more attentive, writing more notes for students, and having more meetings.



Encuesta para los Padres sobre el Título I: Resultados Otoño 2012

- Grados K-5
- 17 Respuestas
- Estos eventos que involucran a los padres deben ser financiados por este orden:
 - Los programas escolares, excursiones y eventos de la clase
 - Conferencias de los Padres - maestros y asambleas
 - Pasteles para Padres
- Los principales limitantes para la participación en las reuniones escolares son el trabajo y el tiempo.
- Casi todos los padres tienen una comprensión clara de nuestros objetivos de mejoramiento escolar y las expectativas curriculares.
- Algunos padres no tienen una comprensión clara de los objetivos y metas del programa de Título I y la instrucción/actividades en el programa de Título I.
- Los cambios para los programas del Título I incluyen más práctica en lectura y matemáticas y más aprendizaje para los niños.
- Las áreas de formación de los padres incluyen el ofrecimiento de cursos para el tratamiento de ADD/ADHD en niños, con premios para los estudiantes con el fin de motivarlos y para comunicarse más con los padres.
- Las comunicaciones pueden ser mejoradas siendo más atento, escribiendo notas para los estudiantes, y teniendo más reuniones.

Questions? / ¿Preguntas?



Let's Chat... / Vamos a Platicar...



What Can Schools Do?

- How can staff make parents feel welcome and needed?
- How can we together create the best schools possible?
- How can we use our parent involvement funds?
- Does our compact meet your needs?



¿Qué Puede Hacer la Escuela?

- ¿Cómo puede el personal hacer sentir bienvenidos y necesarios a los padres?
- ¿Cómo podemos crear juntos una mejor escuela?
- ¿Cómo podemos usar los fondos de la participación de los padres?
- ¿Nuestro pacto se ajusta a sus necesidades?



Parental Information and Resource Center (PIRC)

Michigan State PIRC

11172 Adams Street
Holland, MI 49423

Web site: <http://www.lifeservicessystem.org>

Director: Ms. Deanna Depree
ddepree@lifeservicessystem.org

Phone: 616-396-7566 ext. 116



Información para los Padres y Centro de Recursos (PIRC)

Michigan State PIRC

11172 Adams Street
Holland, MI 49423

Web site: <http://www.lifeservicessystem.org>

Directora: Sra. Deanna Depree

ddepree@lifeservicessystem.org

Teléfono: 616-396-7566 ext. 116

