



Annual Title I Parents' Planning Meeting

What Title I is and does for the students, faculty, and parents at Godfrey-Lee Public Schools

Reunión Anual De Planificación Para Los Padres de Título I



Qué es el Título I y que les ofrece
a los estudiantes, profesores, y
padres en La Escuela Publica
Godfrey-Lee



Agenda: Annual Title I Parents Meeting

Invitees: Parents of Title I Students residing in Godfrey-Lee District and attending ECC, GEL, LMS, ELC, TPH, or SJDA

- I. Sign-in for Federal Program Event
- II. Review of School Improvement Plan
- III. Review Title I Information
- IV. Provide/Receive Feedback
- V. Plan for Programs
- VI. Network with Parents



Oren del Día: La Junta Annual de Título I para los Padres

Invitados: Los Padres de Estudiantes de Título I que residen en el Distrito de Godfrey-Lee y que asisten ECC, GEL, LMS, ELC, TPH, o SJDA

- I. Registro para el evento del Programa Federal
- II. Revisión del plan de Mejoramiento Escolar
- III. Revisión de la información de Título I
- IV. Proporcionar y Recibir la Retroalimentación
- V. Planificar los Programas
- VI. Comunicarse con los Padres



Overview

- A. Purpose of Title I
- B. Types of Programs
- C. Private School Participation
- D. Parental Involvement



Información General

- A. Propósitos del Título I
- B. Tipos De Programas
- C. Participación De Escuelas Privada
- D. Participación De Los Padres



A. What Is the Purpose of Title I?

- Title I, Part A funding provided to improve the academic achievement of students
- Provides extra academic support and learning opportunities for children
- Makes sure that the needs of all learners are met to close the achievement gap



A. ¿Cual Es el Propósito de Título I?

- Los fondos del Título I, Parte A se proporcionan para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes
- Proporciona apoyo académico adicional y oportunidades de aprendizaje para los niños
- Asegurar de que las necesidades de todos los alumnos se reunieron para tener un buen rendimiento académico

What is Title I?

- Title I is the largest federally funded elementary and secondary education program.
- It evolved from the Elementary and Secondary Education Act (ESEA) of 1965, which was enacted as part of President Lyndon Johnson's *War on Poverty*.
- Title I funds are supplemental funds that provide additional instructional time for students
- Title I funding may also be used for professional development, providing necessary training to teachers



¿Qué es Título I?

- El Título I es el más grande programa federal de educación de primaria y secundaria.
- Se desarrolló del Acto de la Educación Primaria y Secundaria (ESEA) del 1965, que fue aprobada como parte de La Guerra contra la Pobreza del Presidente Lyndon Johnson.
- Los fondos del Título I son fondos adicionales que proporcionan más tiempo de instrucción para los estudiantes
- Fondos del Título I también se puede utilizar para el desarrollo profesional, la capacitación necesaria a los profesores





What Types of Services Are Offered?

- Services depend on the schools and can vary from one school to another, but always must be *in addition to* what is already provided
- Programs must be supported by scientifically-based or evidence-based research
- Instructional programs should focus on all core areas, including Language Arts and Math



¿Qué Tipo de Servicios Ofrece?

- Los servicios dependen de las escuelas y puede variar de una escuela a otra, pero siempre deben ser adicionales a lo que ya está previsto
- Los programas deben ser apoyados por la investigación científica o basadas en la evidencia
- Los programas de instrucción deben concentrarse en áreas que incluyan Artes del Lenguaje y Matemáticas

Some Common Examples...

- Professional Development
- Learning Events
- Paraprofessionals
- Parent Involvement Events
- Extended Day/Year
- Additional Materials and Supplies, including Technology Tools



Algunos Ejemplos Comunes...

- Desarrollo Profesional
- Eventos de Aprendizaje
- Paraprofesionales
- Eventos de Participación de Padres
- Día/Año Extendido
- Materiales y suministros adicionales, incluyendo herramientas de tecnología



B. What Do Title I Programs Look Like?

1. Targeted Assistance Schools

- Requires documentation of student selection
- Funds may only be spent on identified students (those with the greatest academic needs)
- Lee Middle School, East Lee Campus, San Juan Diego Academy, Potter's House



B. ¿Qué Son los Programas de Título I Y Como se Ven?

1. Asistencia en la escuela

- Requiere la documentación del estudiante seleccionado
- Los fondos sólo podrán destinarse a los estudiantes identificados (aquellos con mayor necesidad académica)
- Lee Middle School, East Lee Campus, Academia de San Juan Diego, Escuela Casa de Potter



Title I Programs (continued)

2. School-Wide Programs

- All students are considered Title I students
- Funds may be spent to improve the entire educational program, not just on those identified Title I students and Title I teachers
- ECC and Godfrey Elementary



Programa Título I (Continua)

2. Programas para toda la escuela

- Todos los estudiantes son considerados estudiantes del Título I
- Los fondos pueden ser utilizados para mejorar el programa educativo en su totalidad, no sólo en los estudiantes mencionados del Título I y maestros del Título I
- ECC y La Primaria Godfrey





C. What about Private Schools in the Godfrey-Lee District?

- Title I services benefit the individual child, not the private school, and are provided by the local schools, not the private school
 - Funds flow through the public school district, and services, materials, and supplies are provided.
 - GLPS consults with private school officials to design appropriate programs.



C. ¿Qué Pasa con las Escuelas Privadas en el Distrito Godfrey-Lee?

- Título I beneficia al niño/a en particular, no a la escuela privada, y los beneficios son proporcionados por las escuelas locales, no la escuela privada
 - Los fondos fluyen a través de la escuela pública del distrito, y sus servicios, materiales y suministros se proporcionan
 - GLPS consulta con los funcionarios de la escuela privada para diseñar programas adecuados.



D. How Can Parents Be Involved?

- District School-Parent Involvement Policy
- School-Parent Compact
- Ways to be Involved
- Use of set-aside funds (1%)

D. ¿Como Pueden los Padres Estar Involucrados?



- Póliza para participación de Escuela-Padres del Distrito
- Compacto de Escuela y Padres
- Formas de involucrarse
- El uso de fondos que fueron apartados (1%)



Ways Parents Can Help Schools

- Come to school to assist.
- Help arrange learning opportunities in the community.
- Serve on an advisory or decision-making committee.
- Share information or advocate for the school.
- Increase financial resources available to the school.
- Help other parents develop their parenting skills.



Maneras que los Padres Pueden Ayudar a las Escuelas

- Asistir a la escuela para ayudar.
- Ayude a organizar oportunidades de aprendizaje en la comunidad.
- Servir en un comité de asesoramiento o de toma de decisiones.
- Compartir información o defensor de la escuela.
- Aumentar los recursos financieros de que dispone la escuela.
- Ayude a otros padres a desarrollar sus habilidades como padres.



District School-Parent Involvement Policy

- GLPS must have a written Title I parent involvement policy, developed with and approved by parents
 - Spells out how parents will be engaged in developing its Title I plan
 - Describes how parents will gain knowledge and skills to become effectively involved in decisions about the program in the school
 - Today's survey and discussion will assist with this process



Póliza para Participación de Escuela y Padres del Distrito

- GLPS debe tener un póliza de participación de padres Título I, elaborado y aprobado por los padres
 - Explica cómo los padres se involucran en el desarrollo del plan, Título I
 - Describe cómo los padres tendrán conocimiento y habilidades para participar eficazmente en las decisiones sobre el programa en la escuela
 - La encuesta de hoy y discusión le ayudará con este proceso



School-Parent Compact

- Every Title I school must have a compact, developed with and approved by parents
 - Describes how the school and parents will partner to improve student achievement
 - Explains how the school will meet the needs of its students to achieve high standards
 - Copies are in student handbook



Compacto de Escuela y los Padres

- Cada escuela del Título I debe tener un acuerdo, elaborado y aprobado por los padres
 - Describe cómo la escuela y los padres se asociarán para mejorar el rendimiento estudiantil
 - Explica cómo la escuela debe satisfacer las necesidades de sus estudiantes con el fin de alcanzar un alto nivel
 - Las copias están en la guía del estudiante

What Can Parents Do?

- Attend Annual Title I Planning Meeting (Thanks for being here today!)
- Come to school to assist and be present
- Help arrange learning opportunities in the community
- Serve on committees to advise, make decisions
- Share information or advocate for the school
- Increase resources to the school
- Help other parents develop their parenting skills
- Give input on compact and use of funds

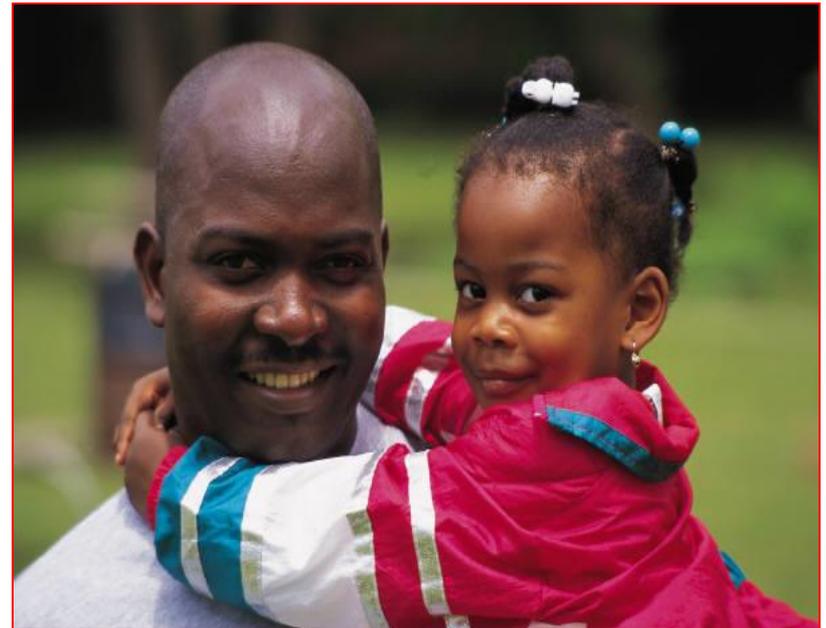


¿Qué Pueden Hacer los Padres?

- Asistir a la Reunión de Planificación Anual del Título I (Gracias por estar aquí hoy!)
- Venga a la escuela para ayudar y estar presente
- Ayudar a organizar oportunidades de aprendizaje en la comunidad
- Servir en los comités de asesoramiento, y tomar decisiones
- Compartir información o abogar por la escuela
- Incrementar los recursos para la escuela
- Ayudar a otros padres a desarrollar sus habilidades de crianza
- Aporte en el compacto y el uso de los fondos



Questions? / ¿Preguntas?



Let's Chat... / Vamos a Charlar...



What Can Schools Do?

- How can staff make parents feel welcome and needed?
- How can we together create the best schools possible?
- How can we use our parent involvement funds?
- Does our compact meet your needs?



¿Qué Puede Hacer la Escuela?

- ¿Cómo puede el personal hacer sentir bienvenidos y necesarios a los padres?
- ¿Cómo podemos crear juntos una mejor escuela posible?
- ¿Cómo podemos usar los fondos de la participación de los padres?
- ¿Nuestro compacto se ajusta a sus necesidades?

